ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: *8:00am a 4:00pm*		Fecha: *30 DE ABRIL DEL 2025*
Lugar:	*CDI VILLA MERCEDES*	
Dependencia que Convoca:	*Coordinación*	
Proceso:	*Talento humano*	
Objetivo:	Generar espacios donde los agentes educativos, auxiliares pedagógicas y demás talento humano que labora en el CDI y Modalidad propia e intercultural del municipio de Nátaga; reoriente, revise e identifique críticamente sus labores diarias, para reconocer lo que se necesita mejorar mensualmente en las experiencias pedagógicas con sus niños y niñas según sus necesidades y particularidades.	

Agenda:

- Saludo
- Desarrollo de Tema
- Estrategias pedagógicas de permanencia
- Dificultades
- Áreas a mejorar
- Conclusiones
- compromiso

SALUDO: se inicia la jornada recibiendo un saludo de bienvenida de parte de la coordinadora marcela Vargas demás administrativos, se da agradecimientos a las compañeras que en este día nos visitan por parte de la alcaldía, se continúa encomendando este día al padre celestial por parte de la compañera Martha Cecilia Ardila y flor Imelda Chimbaco quien agradece la oportunidad laboral y guía en las actividades de este día para el bienestar de nuestros niños.

DESARROLLO: En cumplimiento de los lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, y con el objetivo de garantizar el mejoramiento continuo en la atención integral a la primera infancia, se realiza la explicación de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa en el Centro de Desarrollo Infantil Villa Mercedes.

PÚBLICA

Esta herramienta permite identificar el estado de avance de la atención prestada en los componentes establecidos por el ICBF.

La Escala de Valoración Cualitativa del ICBF es una herramienta que utiliza el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para evaluar de manera integral la calidad de la atención que se brinda a los niños y niñas en los servicios de primera infancia, como los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), hogares comunitarios y demás modalidades del programa.

¿Para qué sirve?

- Diagnosticar el estado actual del servicio en términos de calidad.
- Identificar fortalezas y aspectos por mejorar en distintos componentes de atención.
- Orientar planes de mejoramiento institucional.
- Monitorear el avance en la implementación de estándares de calidad definidos por el ICBF.

¿Qué evalúa?

La escala analiza múltiples componentes clave, como:

1. Componente pedagógico: planificación, desarrollo de experiencias, ambientes de aprendizaje, seguimiento al desarrollo infantil.
2. Nutrición y salud: alimentación balanceada, seguimiento a la salud de los niños, higiene y autocuidado.
3. Gestión administrativa: manejo de recursos, documentación, funcionamiento del servicio.
4. Participación de las familias: involucramiento activo de los cuidadores en el proceso educativo.
5. Talento humano: formación, compromiso, trabajo en equipo y acompañamiento a educadores y demás personal.

¿Cómo funciona?

Cada componente se valora cualitativamente en una de las siguientes categorías:

- Inicial: Hay cumplimiento muy básico o incipiente de los criterios.
- En proceso: Se están implementando acciones, pero aún hay aspectos por fortalecer.
- Avanzado: Se evidencian prácticas sólidas, con algunos elementos por mejorar.
- Consolidado: Cumplimiento total y sostenido de los criterios de calidad.

PUBLICA

Para seleccionar los ítems en cada una de las dimensiones, se llevó a cabo un mapeo

de los ítems propuestos por escalas empleadas en la valoración del desarrollo socioemocional de los niños y las niñas menores de 6 años. Estas escalas fueron: Ages and Stages

Questionnarie Socio Emotional VII (ASQ-SE2), la Escala Abreviada del Desarrollo

Infantil (EAD) y el Inventario de Desarrollo de Batelle.

Esta revisión permitió generar un universo de ítems amplio que tenía alguna superposición por dimensiones o etapas de edad.

A través de un proceso formal de consenso, empleando una modificación del método

Delphi se obtuvo una escala con 171 ítems que tenían un acuerdo de más del 90% en su

permanencia por dimensión y etapa de edad.

A partir de los resultados del análisis estadístico de la aplicación de la EVCDI-R a

1228 niños y niñas y la revisión de la frecuencia con que los niños o niñas de una etapa

alcanzaban los mínimos (piso) o los máximos (techo) se eliminaron siete ítems y se

reubicaron 36 más, es decir, la ubicación final de los ítems respondió a la capacidad de

cada uno de ellos para discriminar los cambios en el proceso de desarrollo a través de la

progresión de la edad, dando como resultado una escala con 167 ítems distribuidos así:

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS ÍTEMS

0 a 6 meses

6 meses y 1 día a 12 meses

1 año y 1 día a 2 años

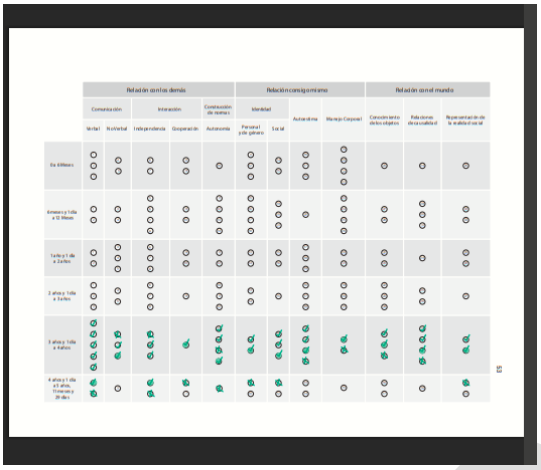
2 años y 1 día a 3 años

PÚBLICA

3 años y 1 día a 4 años

4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

En resumen, esta escala no es para calificar con números, sino para hacer una evaluación reflexiva y formativa, que ayude a mejorar continuamente la atención que reciben los niños y niñas en los servicios del ICBF.



Desempeño: en el desarrollo de la actividad de la jornada de inducción al talento humano sobre las formas de evaluación del desempeño se desarrollo a cabalidad cumplido con el objetivo de la actividad propuesta

Decisiones: *el talento humano de comprimente a cumplir y desarrollar lo socializado en la jornada de inducción*

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecimiento del trabajo en equipo y la colaboración: Nos comprometemos a promover una cultura de apoyo mutuo entre todo el personal del centro, reconociendo la importancia de la colaboración y la solidaridad para brindar un servicio de calidad a los niños y niñas, así como a sus familias. Esto implica una comunicación abierta, el intercambio de ideas y la disposición para trabajar juntos en la resolución	*Talento humano*	*Permanente*

PUBLICA

de problemas y la implementación de mejoras.			
FIRMA ASISTENTES			
Martha Ardila	Agente educativo	CORHUELLAS	
Flor Chimbaco	Agente educativo	CORHUELLAS	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	mayo	8:00 AM	OFICINA CORHUELLAS
Colaborador que elabora el acta:	Claudia Marcela Vargas Tovar		

Evidencias fotográficas:



PUBLICA







PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: REFLEXION PDAGOGICA ESCALA DE VOLRACION CUALITATIVA FECHA: 30 DE ABRIL

HORA INICIAL: 8:00 AM HORA FINAL: 10:00 AM LUGAR: CDI VILLA MERCEDES

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO				
1	Heilin Perdomo	1081[illegible]	Gestora Alimentos	corhuellas	Huila	Plata		X	3[illegible]	no refiere	Heilin Perdomo	
2	Edna Gonzalez	52760685	servicios generales	corhuellas	Huila	plata		X	3[illegible]	refiere	Edna G	
3	Yeni alexandra toro	1024555[illegible]	Aux. pedagogia	corhuellas	Huila	plata		X	3[illegible]	no refiere	[illegible]	
4	Yarielis Tapia Gómez	1045712[illegible]	Nutricionista	Corhuellas	Huila	Plata		X	3[illegible]	NO refiere	[illegible]	
5	Martha Cecilia Arcila	26478858	Docente	Corhuellas	Huila	Plata		X	3[illegible]	No refiere	Martha Cecilia	
6	Alba Lucia VP	26473961	Cocinera Alimentos	corhuellas	Huila	plata		X	3[illegible]	NO refiere	Alba Lucia	
7	Florimelda chimbaco Perez	26473961	Docente	corhuellas	Huila	Plata		X	3[illegible]	NO refiere	[illegible]	
8	Carla Vidal Hidalgo	[illegible]	Psicólogo	Corhuellas	Huila	Plata		X	[illegible]	Coordinadora Chatarrillas	[illegible]	
9	Camila Alvarez S	1144177[illegible]	Agente Educativa	Corhuellas	Huila	Plata		X	3[illegible]	NO refiere	[illegible]	
10	Daniela villaquiran	1010026[illegible]	Agente Educativa	Corhuellas	Huila	plata		X	3[illegible]	NO refiere	Daniela	
11	Esther M Cuellar P.	1082[illegible]	Aux ENFER	Corhuellas	Huila	la Plata		X	3[illegible]	NO refiere	Esther Cuellar	
12	Claudia Ximena Brand	26932344	Aux Enferm.	Corhuellas	Huila	la plata		X	3[illegible]	Clarojaja @gmail.com	[illegible]	
13	Daneli A Goyes R	1004478[illegible]	docente	corhuellas	Huila	la plata		X	3[illegible]	No refiere	Daneli A	
14	Lady Katiana Gutierrez	1083[illegible]	Auxiliar Pedagogia	Corhuellas	Huila	La plata		X	3[illegible]	NO refiere	[illegible]	
15	Maria Alejandra Gaby	1075747[illegible]	Docente	corhuellas	Huila	la plata		X	3[illegible]	alejandra[illegible]	Maria A	
16	Claudia Vargas T	1080[illegible]	coor	corh.	Huila	la plata		X	3[illegible]	[illegible]	[illegible]	
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!